

Занимательный досуг детям



Занимательный курс счетов



КНІВ
«БУДІВЕЛЬНИК»
1993

Составитель Л. В. МАГДА

Если ты хочешь развить сообразительность, потренировать память, а заодно и поиграть, эта книга для тебя. Здесь ты найдешь интересные задания по языкознанию, занимательные ребусы, кроссворды, головоломки, загадки, решение которых расширит твой словарный запас, научит преодолевать трудности, откроет многое, до сих пор для тебя неизвестное.

Думай, упорствуй — и успех обеспечен!

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цікаві дозвілля дітям / Упоряд. Л. В. Магда.—

Ц59 К. : Будівельник, 1993.— 95 с.: іл.— Рос. мовою.

ISBN 5-7705-0598-2

Якщо ти хочеш розвинути кмітливість, спостережливість, потренувати пам'ять, а заодно і пограти, ця книга для тебе. Тут ти знайдеш цікаві завдання з мовознавства, захоплюючі ребуси, кросворди, головоломки, загадки, відгадування яких збагатять твій словниковий запас, навчать перемагати труднощі, відкриє багато чого, до цього часу тобі невідомого. Думай, дерзай — і успіх забезпечений!

Розрахована на дітей дошкільного віку та молодших класів.

ББК 77.056

3 4800000000-020 БЗ-3-21-93
203-93

ISBN 5-7705-0598-2

© Упоряд. Магда Л. В., 1993

Дорогие друзья!

Вы уже привыкли решать задачи по математике и знаете, как приятно получить правильный ответ. В этой книге вы найдете другие задачи — языковые, которые помогут вам лучше понять язык, обогатить речь, научиться играть в игры, развивающие умение мыслить.

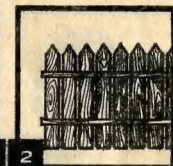
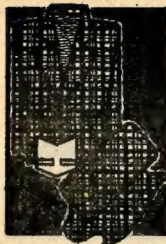
Все задания имеют ответы, но не спешите их искать в конце книги. Попробуйте все же найти ответ сами. Попробуйте самостоятельно составлять ребусы и кроссворды, задания из слов для младших братишек и сестреноч, сочинять загадки. Нарисованные картинки можете раскрасить на свой вкус.

Задания и ответы к ним имеют одинаковые номера. К заданиям, помеченным звездочкой, есть рисунки, номера которых соответствуют номерам заданий.

Читая книгу и решая задания, смело пользуйтесь словарями, энциклопедиями, помощью старших. Не бойтесь трудностей. Желаем вам удачи!

Чтобы решить задачи, представленные на картинках, нужно внимательно их рассмотреть, подумать, сравнить нарисованные предметы. Не топчитесь, и у вас обязательно получится.

- 1.1 *— Между двумя предметами слева в верхнем ряду есть определенная связь. Найдите из приведенных внизу предметов с номерами тот, который нужно поставить в клеточку со знаком вопроса, чтобы составить подобную пару предметов с таким же видом связи.
- 1.4 *— На каждой картинке нарисовано пять предметов. Основной из них показан вверх. Нужно определить, какой из четырех предметов, расположенных под ним, противоположен ему по своему назначению.
- 1.8 *— На рисунке изображено пять различных предметов. Из них четыре в значительной мере сходны по назначению или свойствам и только один отличается от всех остальных. Определите, какой предмет здесь лишний?
- 1.9 *— На рисунке изображены два ряда фигур.
- 1.12 *— На рисунке изображены два ряда фигур. Фигуры в нем расположены в определенной последовательности. Если понять ее, легко будет решить задание. Выберите из пяти фигур правого ряда ту, которой можно продолжить левый ряд. Какая фигура следующая?
- 1.13*— На рисунке изображены два ряда фигур.
- 1.15 *— Внимательно рассмотрите сначала левый ряд. Фигуры в нем расположены в определенной последовательности. Если понять ее, легко будет решить задание. Выберите из пяти фигур правого ряда ту, которой можно продолжить левый ряд. Какая фигура следующая?





1 2
3 4

1.2



1 2
3 4

1.3



1

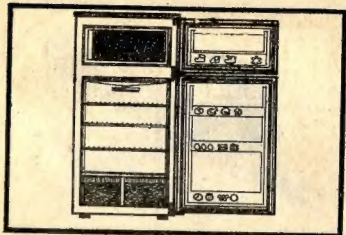
2

3

4



1, 4



1

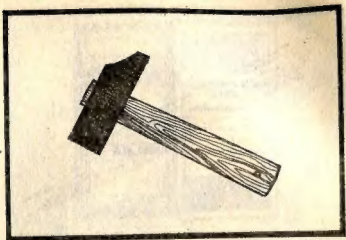
2

3

4



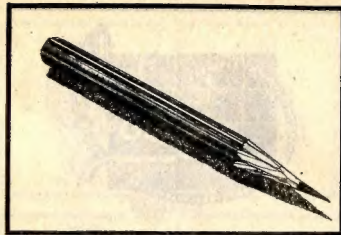
1, 5



1	2
3	4



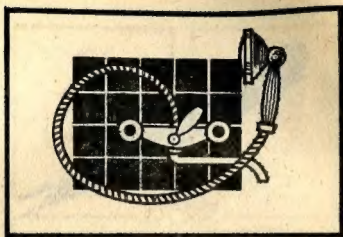
1.6



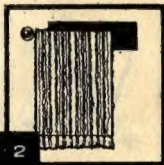
1	2
3	4



1.7



1 2
3 4



1.8



1 2

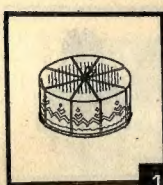


3 4



5

1.9



1



2



3



4



5

1.11



1



2



3



4

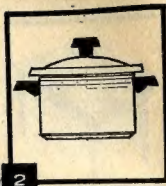


5

1.10



1



2



3



4



5

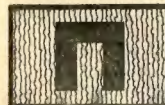
1,12



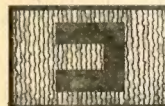
1



2



3



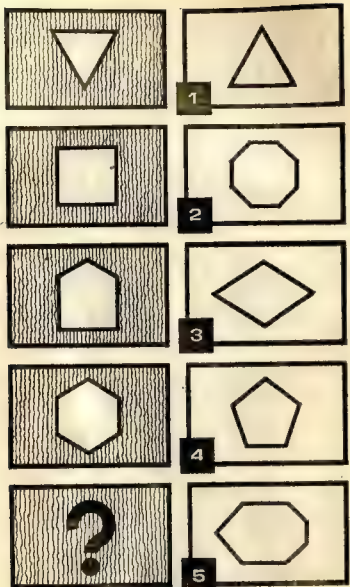
4



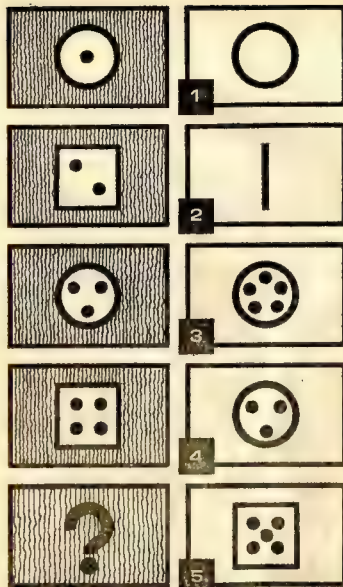
5



1,13



1.14



1.15

2

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КРОССВОРДЫ

Слово *кроссворд* английское и может быть переведено как *пересекающиеся слова*.

Кроссворды часто составляют по различным темам: из загадок, школьные, географические, литературные.

Слова в них выписываются по горизонтали (это, когда слова пишут слева направо) и по вертикали (сверху вниз). Чтобы решать их было интереснее, во многих кроссвордах вы найдете зашифрованные слова.

Кроссворды — загадки

2.1 *

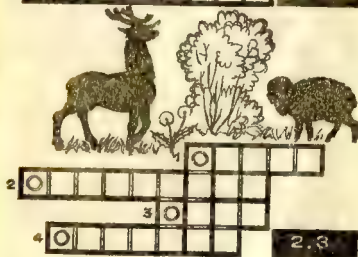
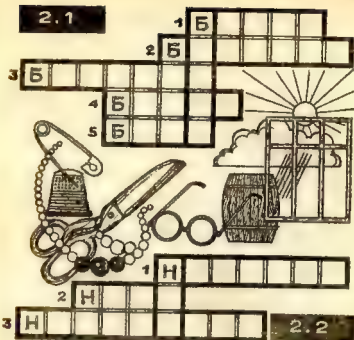
1. По горам, по долам ходит шуба да кафтан.
2. Без замочка, а запирается.
3. Маленький-маленький мужичок пятью кушаками подпоясан.
4. Два соболя хвостами друг к другу лежат.
5. Что держится весь день за мамину шею, а мама не устает?

2.2 *

1. Два кольца, два конца, посередине гвоздик.
2. У кого днем один глаз, а ночью много?
3. Кругла гора; что ни шаг, то нора.

2.3 *

1. Кто на своей голове лес носит?
2. Рос шар бел, дунул ветер — шар улетел.
3. Не на полу, не на потолке, а смотрит и в дом и на улицу.
4. В лесу, на поляне, стоит кудрявый Ваня. Богач не велик, а орешками наградит.



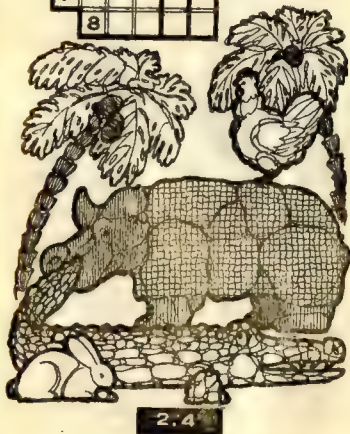
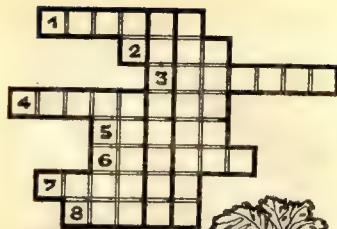
Кроссворды для начинающих

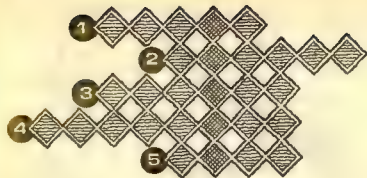
2.4. * Если ты правильно решишь кроссворд, то прочитаешь в клетках название вкусного фрукта.

1. Дерево, которое растет в Африке.
2. Блюдо, которое часто не любят кушать дети.
3. Африканское животное с рогом.
4. Страшное зубастое африканское животное.
5. Зеленый покров земли.
6. Домашняя птица.
7. Домашнее животное.
8. Животное, которое обитает в северных краях.

2.5 * Эти герои хорошо известны всем. Все ли они из одной сказки? А теперь подумайте, имена каких героев сказки нужно вписать в клеточки по горизонтали, чтобы по вертикали можно было прочесть имя главного персонажа.

2.6 * Правильно впишите названия предметов в клетки и вы прочтаете в них имя хозяина дома.





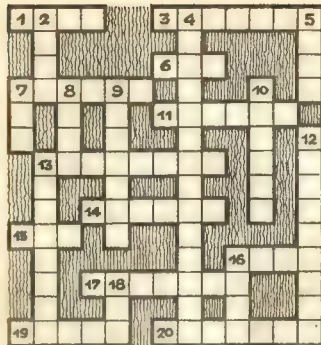
Школьные кроссворды

2.7* По горизонтали:

1. Как нельзя называть школьника Гусева?
3. Что сделал дома ученик с дневником с двойкой, чтобы не огорчать маму?
6. Что кричит ученик, получив отличную отметку?
7. Земной шар величиной с мяч.
11. Как нужно правильно написать слово, написанное на доске (смотри рисунок).
13. Предмет, который служит совсем не для того, чтобы на нем съезжали с горы.
14. У кого глаза на мокром месте?
15. Чем можно испачкаться у доски?
16. Какого зверька зовут Микки Маус?
17. Очень редкая и не очень приятная отметка в дневнике.
19. Мебель, которую иногда путают с тетрадью.
20. Бутерброд, лежащий в портфеле.

По вертикали:

2. Место, куда строгий учитель может поставить озорника.
4. Девочка, которая впервые несет портфель.
5. Время года, когда плавают не у доски, а в речке.
7. Двенадцать месяцев.
8. Куда смотрит ученик, считающий ворон?
9. Человек, который почти все знает.
10. Веселый звук, зовущий на перемену.
12. Кто будит утром в школу (кроме мамы)?
13. Короткое время, когда можно носиться и стоять на голове?
16. Месяц, в котором мальчики поздравляют девочек.
18. То же, что единича, но немножко лучше.



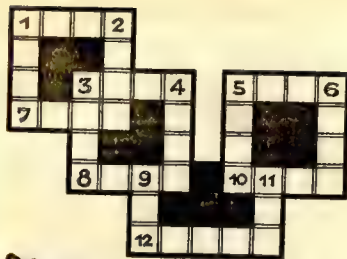
Кроссворд посложнее

По горизонтали:

1. Первый весенний месяц.
3. Хищная птица.
5. Хищный зверь — житель джунглей.
7. Процесс развития.
8. Игра.
10. 1000 граммов в разговорной речи.
12. Легковой автомобиль, на котором за плату перевозят пассажиров.

По вертикали:

1. 100 сантиметров.
2. Вкусное кондитерское изделие.
3. Животное с длинными ушами.
4. Время года.
5. Военная бронированная машина.
6. Поздно (противоположное).
9. Здесь (близко).
11. Идти (в виде приказа).



Космический кроссворд

2.10 *

1. Вторая в мире женщина-космонавт.
2. Первый космонавт мира.
3. Известный конструктор самолетов.
4. Одна из собак, которая совершила полет вокруг Земли в 1960 г.
5. Летательный аппарат.
6. Летчик космического корабля.
7. Аппарат, с помощью которого и мы можем наблюдать с Земли за работой космонавтов в космосе.
8. Воздушный пояс вокруг нашей планеты.
9. Космодром в Казахстане.
10. Имя космонавта Ляхова.

11. Первый четвероногий путешественник в космосе.

2.11 * Заполни клеточки кроссворда так, чтобы по горизонтали и по вертикали можно было прочитать одинаковые слова.

I. 1. Учебная комната.

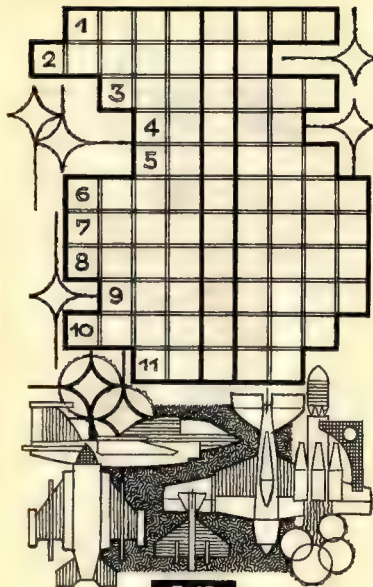
2. Вы любите ее отгадывать.

3. Птица-хищник.

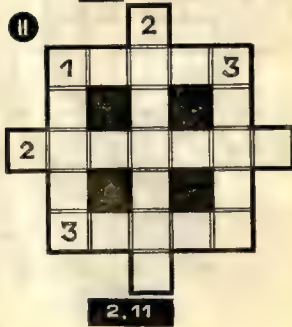
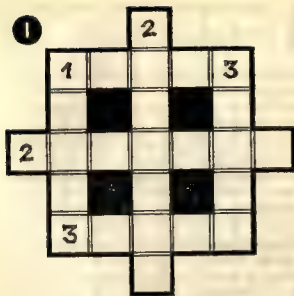
II. 1. Начало атлетического соревнования.

2. Вы любите его читать.

3. Место, где можно смотреть представления.



2.10



РЕБУСЫ РАЗГАДЫВАЕМ САМИ

Ребус — популярная игра, в которой слова выражаются с помощью нарисованных вещей. Но для их решения нужно знать определенные правила. Вот основные из них.

1. Названия предметов на рисунках нужно читать только в именительном падеже.

2. Если слева или справа от предмета стоят один или несколько апострофов ('), надо отбросить в начале или в конце слова одну или несколько букв, т. е. столько, сколько апострофов.

3. Если возле изображенного предмета стоит перечеркнутая буква, то это значит, что ее читать нельзя. А если над ней написана другая буква, то она читается вместо перечеркнутой.

4. Части слова, которые напоминают предлоги *перед, над, в, на, под, у, о*, в ребусах показаны расположением букв.

3.1 * — Попробуйте решить сначала несложные

3.2 * ребусы. Совсем легкие ребусы показаны на рисунках 3.1 и 3.2.

3.3 * — Чуть-чуть побольше придется вам пово-

3.8 * зиться с ребусами в заданиях-рисунках 3.3—3.8. Хотя и здесь каждый ребус в рамке состоит всего из одного слова.

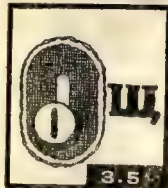
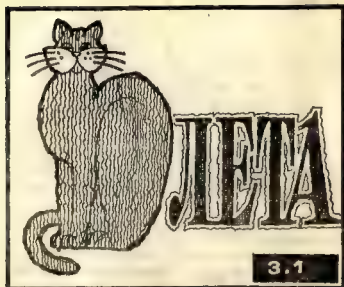
3.9 * — Теперь, когда у вас есть некоторый опыт,

3.13 * вы без труда решите ребусы в заданиях-рисунках 3.9—3.13.

3.14 * А вот очень сложный ребус. Разгадав его, прочитаете поговорку.

3.15 * Еще один ребус не из легких.

3.16 * Если вы хотите узнать, какие предметы зашифрованы в этом ребусе — расписании уроков, решите его.





3.9



3.10



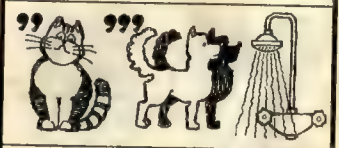
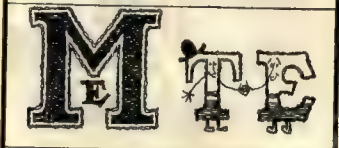
3.11



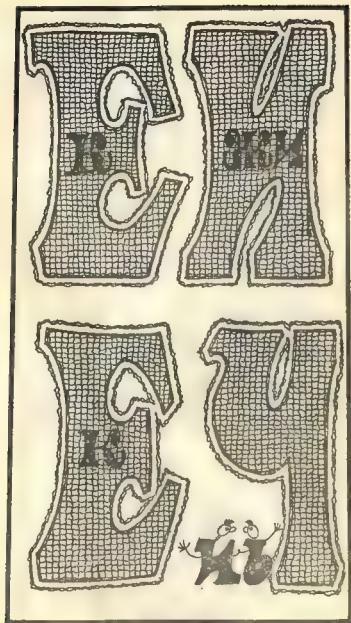
3.12



3.13



3.14



3,15



3,16



ИГРАЕМ СО СЛОВАМИ

Каждый день мы разговариваем друг с другом, читаем, пишем и порой даже не подозреваем, что наш язык — это занимательный мир со своими правилами и порядком.

Даже в самом бедном слове языке число слов исчисляется несколькими тысячами. Число предложений, которые можно построить из слов, достигает астрономических величин.

С помощью горстки фигур строится все бесконечное разнообразие и богатство языка, подобно тому как с помощью горстки химических элементов строится тот удивительный мир, в котором мы живем.

Предлагаем вам подумать над заданиями, которые помогут глубже понять смысл слов, их назначение и образование новых слов.

- 4.1. Как можно превратить слово *мел* в мелкое место, *угол* — в топливо, *шест* — в число?
- 4.2. Что надо сделать со звуком в слове *кость*, чтобы оно стало обозначать желанного в доме человека?
Определите, какое слово лишнее в заданиях 4.3—4.8.
- 4.3. Собака, коза, олень, кот, корова.
- 4.4. Абрикос, помидор, груша, апельсин, слива.
- 4.5. Рубанок, клещи, пила, игла, гайка.
- 4.6. Лампа, свеча, штора, луна, солнце.
- 4.7. Малина, сосна, береза, осина, дуб.
- 4.8. Творог, сыр, сметана, масло, хлеб.
- 4.9. Спрячьте мягкий знак в словах *день, пень, окунь, огонь* в середину слова, а второе задание — уберите его.

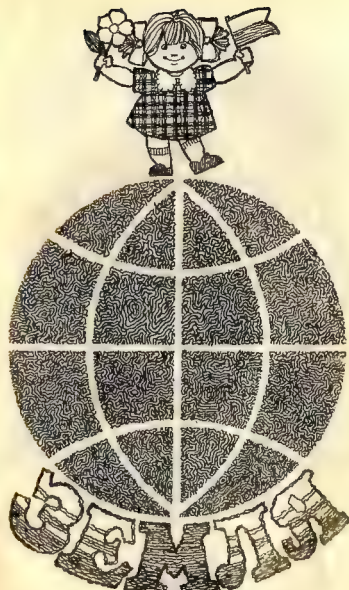
- 4.10. Исправьте ошибки. Почему они вызывают смех?

Мальчик *полоскал* собаку. Огромные *волы* швыряли нашу лодку из стороны в сторону. Все спустились с горы, а Витя все *слизал*. Мама *отварила* дверь.

- 4.11 * Чем кончается день и ночь?
- 4.12 * Что стоит посередине земли?
- 4.13 * Чем кончается лето и начинается осень?
- 4.14 Всегда ли сырое бывает мокрым, а мокрое сырым?
- 4.15 Все вы знаете басню Крылова «Квартет». Как бы называлась басня, если бы музыкантов в ней было 3? 5? 6?
- 4.16 В «Обратном словаре русского языка» слова располагаются по алфавиту конечных букв. Про какие из них, по-вашему, нужно говорить «имеет окончание», а про какие — «оканчивается на о».
Какао, небо, спасибо, самбо, кружево, зарево, слово, рабство, юношество.
- 4.17 Являются ли однокоренными слова *гусь, гусеница, гусята*?
- 4.18 Найдите лишнее слово:
 1. *Горе, горевать, нагорный.*
 2. *Пот, потолок, потливый.*
 3. *Море, морщины, морской.*
 4. *Большой, боль, больница.*
 5. *Тюль, гроздь, рояль.*
 6. *Брюки, хлопоты, дверцы.*
- 4.19 Почему эти строчки из школьных сочинений попали на веселые страницы журналов?
 1. Вдали показалась стая уток и зайцев.
 2. У щенка Байкала на макушке весело торчат уши и пушистый хвостик.
 3. В пустыне многие животные бросаются в спячку.
 4. Он стоял и лязгал глазами.



4.11



4.12



4.13

- 4.20 Объясните, почему Пушкин в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» рифмует:
«Белолица, черноброва, нраву кроткого такого?»
- 4.21 Почему могут быть по-разному поняты предложения?
*Ребята местные танцы затеяли.
Из дома бабушки смех донесился.*
- 4.22 Какая ошибка возможна в тексте и почему?
*Раз учительница в школе
посоветовала Оле:
— Списывая, не спеши,
букву к буквке спиши.*
- 4.23 Можно ли найти различие по смыслу во фразах: *подарок Коли* и *подарок Коле*.
- 4.24 Исправьте ошибки, допущенные Лентяй-киным в диктante:
Сестра любит *братца* за любую работу.
Ей сегодня не *спица*. Выходной *переносица* на пятницу.
- 4.25 Чтобы отгадать спрятанные в метаграмме слова, нужно заменить в слове одну букву другой, и тогда вы получите новое слово.
1. с К в полях меня найдете,
с Г романсы запоете,
с В косички заплетете.
 2. с Л я остров в океане,
с Р растаю вмиг в стакане.
 3. с Ч летаю над волнами,
с Л не дам волкам покою,
с М рубашка — безрукавка,
с З скачу в лесу по травке,
с Г меня крепи к детали из железа или стали.

4.26 То же задание, что в 4.25, но буквы в слове поменять местами.

1. В океанах он живет, и мила ему река.
Буквы ставь наоборот — будет дергаться щека.

2. По мне движется к сердцу кровь,
Меня ищут на сгибах руки.
Если ж буквы смешав, мы расставим их
вновь,

То получим название реки.

3 Воздух в шины я вдуваю,
Жизнь несу я колесу.
Если ж слоги мы смешаем,
Буду деревом в лесу.

4.27 Спрячьте слова «космонавт», «морепла-
ватель», «воспитатель», подобрав к ним из
синонимов описательные выражения. На-
пример, шахтер — тот, кто работает в
шахте.

4.28 Вспомните пословицы, по которым созда-
ны следующие газетные заголовки:

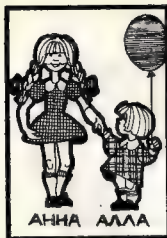
1. Каков факт, таков и акт. 2. Готовы
лыжи летом. 3. Мал городок, да дорог.
4. Посадка в чужие сани уже объявлена.
5. Когда в соседях согласия нет. 6. Шайбы
по весне считают. Цыплят считают и зи-
мой. 7. Проводили по одежке.

4.29 * Посмотрите внимательно на подписи к
этим рисункам. Видите, они не совсем
обычные. Читаются как угодно — и слева
направо, и справа налево. Таких слов
можно вспомнить много: ШАЛАШ, БОБ,
КОМОК...

А можно ли придумать целые фразы, кото-
рые тоже читались бы «туда и обратно»?
Конечно!



4.29



4.30 * Помните, какой диктант писал Буратино? «А роза упала на лапу Азора». Попробуйте теперь прочитать эту фразу наоборот. Правда, интересно? Такая волшебная фраза называется ПАЛИНДРОМ, что в переводе с греческого языка означает ПЕРЕВЕРТЕНЬ. Давайте вместе подумаем, может быть, вы сами сможете вспомнить или придумать слова-перевертни. Вот еще самые простые из них: КОК, МИМ, ЛИЛ, КАБАК. Особенно настойчивым обязательно удастся подобрать даже фразы-перевертни. Ищите, думайте, будьте настойчивы!

А теперь мы хотим вам предложить еще несколько таких забавных фраз, изложенных на рисунке. Можете их смело читать «туда и обратно»!



ЕСЛИ БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ

Если бы вдруг пришел злой волшебник и перепутал в словах буквы, мы бы перестали понимать друг друга. Этого допустить никак нельзя.

Представьте себе, что такое произошло, и вам, чтобы разрушить чары злого колдуна, нужно восстановить слова в их прежнем виде. Попробуйте решить задание 5.1 и вы освободите все «заколдованные» слова. Предложите это сделать своим друзьям.

- 5.1 Попробуйте собрать слова из рассыпанных букв.

РУТАБ —	ИНОК —
НОД —	КЕВИ —
ЕКВАЛИН —	ТОЗН —
ТОВАРО —	МАЗИ —
ОЛУНК —	ВАНОЛ —
БАТОКРА —	

- 5.2 * Сколько слов вы можете прочитать в этом волшебном круге? Тот, кто прочтает больше пятнадцати, — молодец!

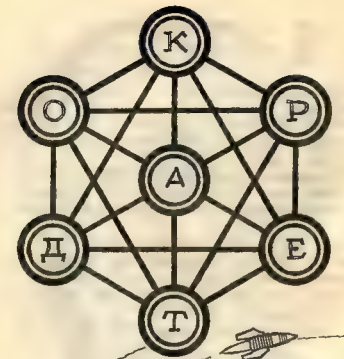
- 5.3 * Вы видите семь букв, но слов больше. Попробуйте соединить вписанные буквы по линиям. Сколько слов вы читаете?

- 5.4 По определению назовите восемь городов. По их первым буквам вы прочтете название замерзающего крупного порта за северным полярным кругом.

1. Столица Беларуси. 2. Столица Монголии. 3. Столица Италии. 4. Столица Испании. 5. Столица Казахстана. 6. Столица Кении. 7. Столица Болгарии. 8. Столица Афганистана.



5.2



5.3



УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ

Отгадывать загадки любят и взрослые, и дети. Благодаря им человек задумывается о новых, ранее не замеченных свойствах предмета, учится находить правильный ответ, сравнивая одни явления с другими.

Отгадывая загадки, не спешите заглянуть в ответ, если сразу не можете ее отгадать, отложите на время, чтобы позже к ней вернуться.

Попробуйте сами сочинять загадки для младших братишек и сестренки, вы увидите, как это интересно и совсем не сложно. Попробуйте поиграть в игру: кто сочинит больше загадок за 1—3 минуты.

А теперь желаем вам успеха. Загадки ждут вас.

О природе

- 6.1 Все паны поснимали кафтаны, один пан не снял кафтан.
- 6.2 В маленьком горшочке кашка сладка.
- 6.3 Ушей нет, а слышит; рта нет, а кричит; ума нет, а все языки знает.
- 6.4 Зимой белое, весной черное, летом зеленое, осенью желтое.
- 6.5 Живет в лесу, ухает, как разбойник, люди его боятся, а он людей боится.
- 6.6 Без рук, без ног, а ворота открывает.
- 6.7 Черное поле серебром усыпано.
- 6.8 Кругом вода, а с питьем беда.
- 6.9 Голубой платок, красный колобок по платку катается, людям улыбается.
- 6.10 Не огонь, а жжется.

- 6.11 Красное коромысло через реку повисло.
 6.12 Кого с земли плетью не стонишь?
 6.13 Что вверх корнем растет?
 6.14 В огне не горит, в воде не тонет.
 6.15 Ни взять, ни погладить, ни на воз положить.
 6.16 * Какую из этих рыб поймал рыбак?
 6.17 Летит птица — носик долгий, голос тонкий, кто ее убьет, тот человеческую кровь прольет.
 6.18 Избушка нова — нет жильца, жилец появится — изба развалится.
 6.19 Не король, а в короне, не гусар, а при шпорах, на часы не заглядывает, а время знает.
 6.20 На сене лежит, сама не ест и другим не дает.
 6.21 Желтая хозяйшук из лесу пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла.
 6.22 Маленький горький, луку брат.
 6.23 Посреди двора золотая голова.

О человеке

- 6.24 Утром на четырех ногах, в полдень — на двух, вечером — на трех.
 6.25 Два Егорки живут возле горки, живут дружно, а друг на друга не глядят.
 6.26 Белые овечки глядят из-под печки.
 6.27 Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут.
 6.28 Пять братьев годами равные, ростом разные.
 6.29 Что на свете дороже всего?

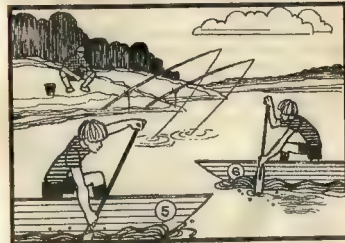


О доме, домашней утвари


- 6.30 Хвост во дворе, нос в конуре, кто хвост повернет, тот и в дом войдет.
- 6.31 Маленькая собачка свернувшись лежит, не лает, не кусает и в дом не пускает.
- 6.32 Что топором не перерубишь?
- 6.33 Без рук без ног, а рубашку просит.
- 6.34 Языка нет, а правду скажет.
- 6.35 Стучит, вертится, ходит весь век — а не человек.
- 6.36 Сидит на ложке, свесивши ножки.
- 6.37 Бел как снег, в чести у всех.
- 6.38 Еду-еду — следу нету.
- 6.39 Кланяется, кланяется, придет домой растянется.
- 6.40 Быстро грызет, мелко жует, а сама не глотает.
- 6.41 То толстеет, то худеет, на весь дом голосит.
- 6.42 Бежит свинка — золотая спинка, носочек стальной, а хвосточек льняной.
- 6.43 Бьют Ермолку что есть сил по затылку, а он не плачет, только ножку прячет.


Разные загадки

- 6.44 * А теперь решите загадку «На реке». Какая лодка плывет быстрее?
- 6.45 * А это рассказ-загадка «На рыбалку».
- 6.46 * Разберитесь в загадке «Под дождем».
- 6.47 Название какого города заставляет вспомнить русского царя?
- 6.48 Какое государство можно носить на голове?
- 6.49 Какая европейская столица стоит на скошенной траве?





6.44

Это рыболлов Иванов 



А это его друг Пепров 

Дело было летом



По 

ведущей к  шел 

Над его


 летели легкие 


 ласково



щекопало  и 





Хорошая погода!

думал  сжимая


 - Наверное,

поймаю  пескарей."





В это время по той же  ехала 



За  сидел  Эй ! - крикнул 




останавливая . Садись, подвезу.





Удачный день! - опять подумал 

- Наверное поймаю   пескарей. Или


   Он открыл  положил



шуда  сам сел в  Поехали.


По  друзья говорили о  об 

о   и  А вот и  Спасибо,


друг  сказал  выходя из 

- Ни пуха, ни пера! - сказал 

Он помахал  и  умчалась

УГАДАЙ: сколько пескарей поймал 



6.45




 Это Иванов.

А это его друг

Пепров 




Однажды на небе


появились большие  пошел 


Все   спали мокрыми, и все 

стали мокрыми.



Улица опустела

"Алло!  - сказал  поднимая 


- Бери свой  и приходи в гости.

Я  поставлю!"



Нет, - ответил

 - Лучше ты бери свой  и приходи


в гости.


А я пока  поставлю!"

"Уж лучше ты ко мне," уговаривал

. "Нет, ты," - настаивал .

Наконец договорились.


И вот на улице, где шумел 

раскрылся .

УГАДАЙ: Кто поставил 

УГАДАЙ: Кто поставил 


УГАДАЙ: Кто поставил 

УГАДАЙ: Кто поставил 

УГАДАЙ: Кто поставил 

УГАДАЙ: Кто поставил 

УГАДАЙ: Кто поставил 

УГАДАЙ: Кто поставил 

УГАДАЙ: Кто поставил 

УГАДАЙ: Кто поставил 

- 6.50 Какой город летает?
- 6.51 Какую реку можно срезать ножом?
- 6.52 Как большой дом превратить в маленький?
- 6.53 Как топор превратить в рукоятку?
- 6.54 Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно. Ты беседуй часто с ней — станешь четверо умней.
- 6.55 О чем ведется разговор?
— Это черная?
— Нет это красная?
— А почему она белая?
— Потому что еще зеленая.
- 6.56 Какой ключ в карман не положишь?
- 6.57 Какими шашками в поддавки не играют?
- 6.58 Какие леса за неделю вырастают?
- 6.59 Каких камней не найдешь в море?
- 6.60 Из какого полотна нельзя сшить рубашку?
- 6.61 Какой лошадь бывает, когда ее покупают?
- 6.62 С буквой «У» на нем сидят, с «О» и пишут и едят.
- 6.63 С «Л» — холодный, твердый, гладкий, с «М» — тягучий, вкусный, сладкий.
- 6.64 Какое слово принадлежит только тебе, а произносится чаще другими.
- 6.65 Я от солнца, от огня, яркий луч несет меня. Но бывает смысл иной: весь огромный шар земной.
- 6.66 В тетради я бываю косая и прямая; в другом своем значении я — планка для черчения, и, наконец, порою в шеренгу вас построю.
- 6.67 Простое слово *промежуток* в театре несколько минуток, пока начнется новый акт, мы называем все.....;

- на время что-то прекратив, мы объявляем
в борьбе, в труде устали слишком —
дают уставшим книжкам
после урока непременно
нужна ребятам
6.68 Я антоним к слову *зной*,
я в реке, в тени густой
и в бутылке лимонада,
а зовут меня
6.69 Не бываю без начала,
близкий родственник причала,
делу всякому венец,
называюсь я
6.70 Я антоним шума, стука,
без меня вам ночью скука,
я для отдыха, для сна,
да и в школе я нужна.
Называюсь
6.71 Бьют его рукой и палкой,
никому его не жалко,
а за что беднягу бьют?
а за то, что он надут.
6.72 Скручена, связана, на кол посажена, по двору скачет.
6.73 Самый бойкий я рабочий в мастерской,
Колочу я что есть мочи день-деньской.
6.74 На кусте вырос,
по рукам прокатился,
на зубах очутился.
6.75 Меня одну не едят, а без меня мало едят.
6.76 Сам мал, незаметно хожу, а много ношу.
6.77 Стоит дуб, полон круп,
шапочкой накрыт,
гвоздиком прибит.
6.78 Под землей птица гнездо свила, яйца снесла.

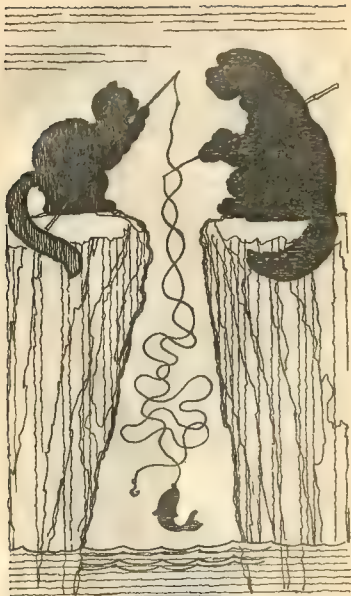
7 КАЛЕЙДОСКОП ЗАДАНИЙ

Слово *калейдоскоп* означает прибор, в котором можно видеть быстро сменяющиеся цветные узоры. В этой книге слово калейдоскоп употреблено в переносном смысле и означает смену, чередование рисунков, слов, букв, заданий.

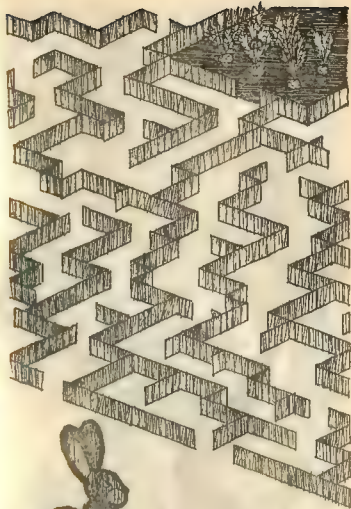
- 7.1 * Какую бабочку решил поймать песик?
- 7.2 * Кто из друзей поймал рыбку?
- 7.3 * Как пробраться зайцу к моркови?
- 7.4 * Куда медвежонку бежать от пчел?
- 7.5 * Какую калитку нужно закрыть, чтобы коза не убежала в лес?
- 7.6 * Куда нужно поставить банку, чтобы она наполнилась дождевой водой?
- 7.7 * Как бобру доплыть к своему домику?
- 7.8 * Вдруг оборвались две лианы. Что случится с обезьянкой?
- 7.9 * Найдите сороку.
- 7.10 * Сколько должно быть лепестков на четвертом цветке и точек на спинке божьей коровки?
- 7.11 * Что плавает? Что тонет?
- 7.12 * Что включили в розетку: утюг, лампу, пылесос?
- 7.13 * За предлогом — лес сосновый: ограждение готово.
- 7.14 * Определите, о какой профессии говорится в стихотворении Б. Попова?
*Зачерпну я солнце жесткой кистью,
 Киноварь и охру всполошу,
 И на глянец шелестящих листьев
 Сочными мазками положу,
 Чтобы клены золотом червонным
 Осыпались под ноги влюбленным.*



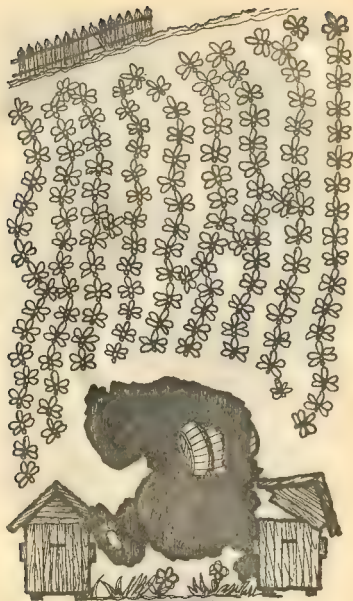
7.1



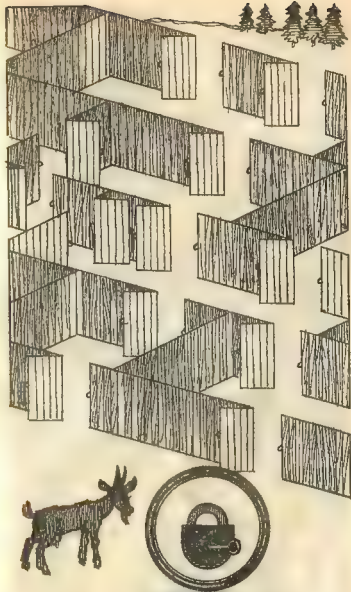
7.2



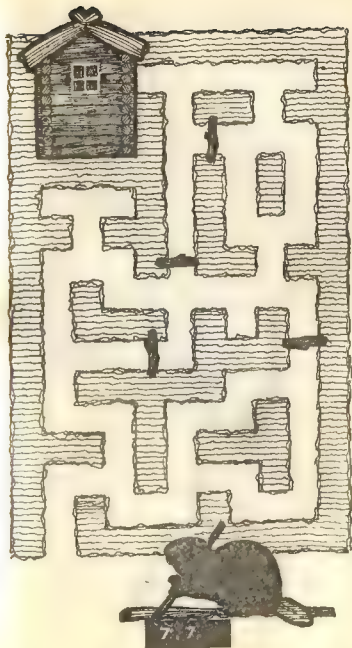
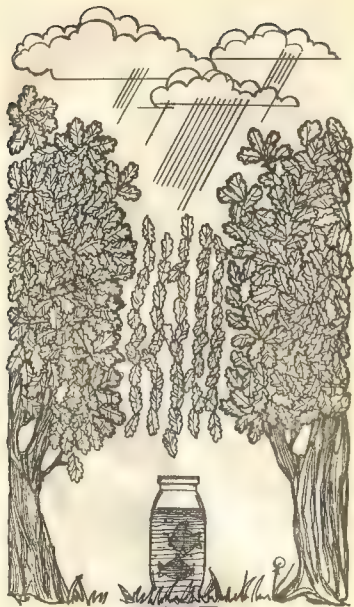
7.5



7.4

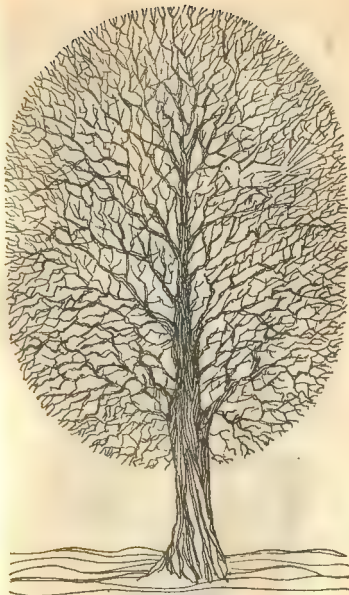


7.5

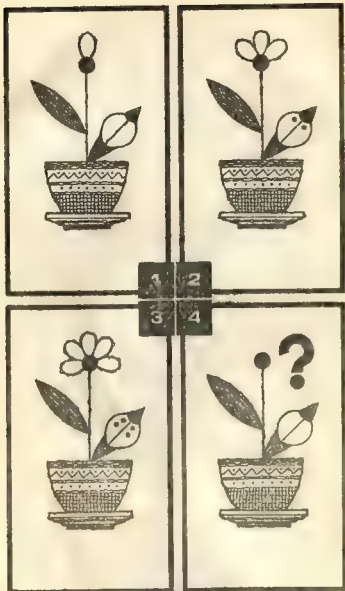




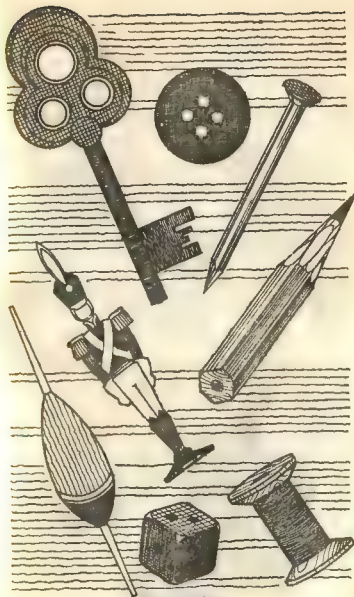
7.8



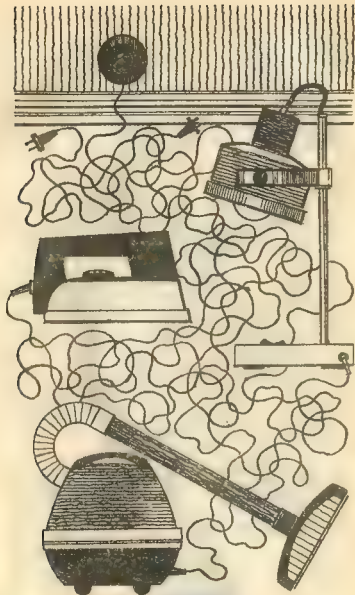
7.9



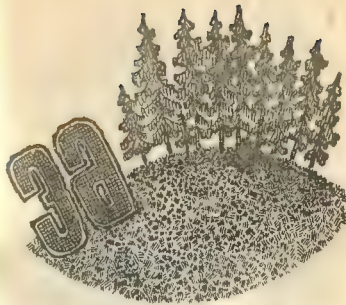
7. 10



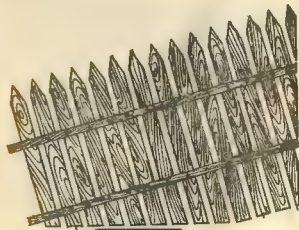
7. 11



7.12



7.13



- 7.15 * На рисунке-головоломке зашифрованы города, приведенные в алфавитном порядке:

Баку, Берлин, Братислава, Брест, Брно, Гавана, Дрезден, Загреб, Киев, Лондон, Львов, Мадрид, Минск, Москва, Неаполь, Одесса, Омск, Осло, Острава, Прага, Рига, София, Сочи, Таллинн, Токио, Ханой, Ялта.

Попробуйте их найти и перечеркнуть. Читать можно в любых направлениях. Оставшиеся буквы образуют зашифрованное выражение.

- 7.16 * Впишите названия в клетки.

- 7.17 * Если вы впишите названия изображенных здесь предметов в паутину правильно, то сможете прочесть в обозначенной точками части паутины географическое название.

- 7.18 * Подберите по рисункам слова и выпишите их в «улитку» от края к центру. По буквам в кружочках (от центра к краю) вы сможете прочитать зашифрованное слово — фамилию известного детского писателя.

- 7.19 * В приведенной головоломке на каждой полоске открыты только гласные, на закрытых полосках — только согласные. Сколько слов вы прочитаете? На некоторых полосках можно найти и больше слов.

- 7.20 Что мешает образовать существительные женского рода от слов *кочегар, штукатур, пилот, электрик, матрос, водовоз*?

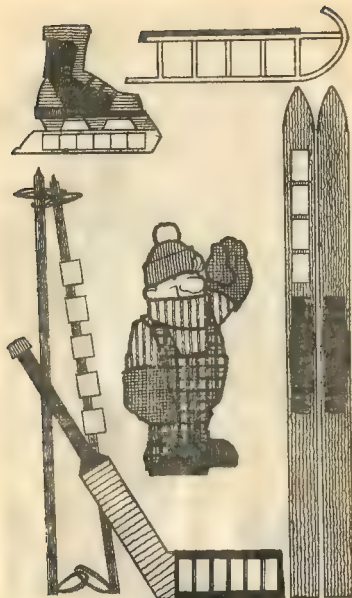
- 7.21 Что мешает образовать слова с суффиксом *-ик* или *-ок* от слов *великан, гигант*?

- 7.22 Что мешает образовать слова с суффиксом *-ищ* от слов *карлик, гном, лилипут*?

А	В	А	Л	С	И	Т	А	Р	Б
Г	Д	Я	Ь	У	К	А	Б	Е	Е
А	Р	И	В	А	П	Л	Р	В	Р
Р	Е	Ф	О	М	Г	Л	Е	О	Г
П	З	О	В	А	И	И	Г	М	А
О	Д	Е	В	Н	К	Н	Р	О	З
Н	Е	А	Р	О	Д	Е	С	С	А
Е	Н	М	А	Д	Р	И	Д	К	О
А	Р	И	М	Н	Ч	Д	Е	В	Х
П	А	М	Я	О	М	М	И	А	А
О	Р	О	С	Л	О	Н	Р	Б	Н
Л	Б	Р	Е	С	Т	О	К	И	О
Ь	А	О	Е	С	Т	Ь	А	В	А
И									



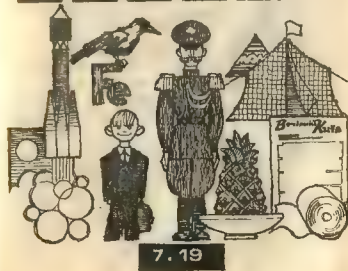
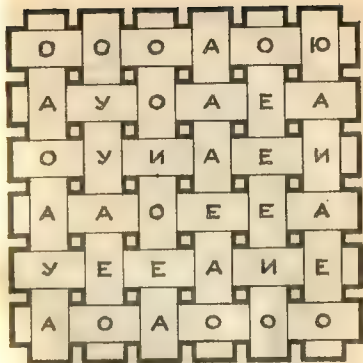
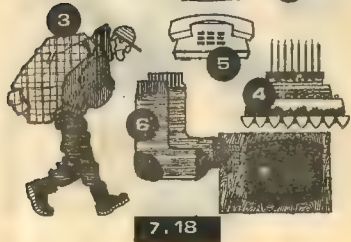
7.15



7. 16



7. 17



7.23 * Будьте внимательны и пользуйтесь энциклопедией для разгадывания задания по ботанике. Ответы впишите последовательно в клеточки так, чтобы последняя буква предыдущего слова была первой буквой последующего.

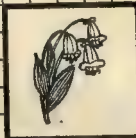
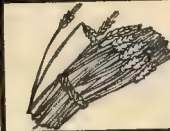
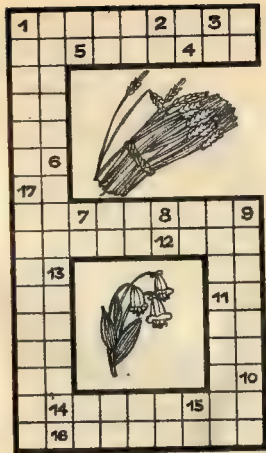
1. Гигантское дерево африканских саванн, которое живет до 5000 лет.
2. Лиственное дерево наших лесов.
3. Соцветие пшеницы.
4. Хвойное дерево.
5. Сочный плод одноименного южного растения.
6. Зерно, плод растения.
7. Лиственное дерево рода кленовых.
8. Королева цветов.
9. Плод одноименного фруктового дерева, которое растет в наших садах.
10. Кустарник и его вкусные ягоды.
11. Садовый цветок.
12. Комнатное и садовое растение.
13. Фруктовое дерево.
14. Плод яблони.
15. Кустарник с плодами — орехами.
16. Растение с голубыми цветками, похожими на колокол.
17. Южное колючее растение.

А теперь решите арифметические задачи.
Коза

7.24 Один человек купил трех коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается: по чему каждая коза пошла?

Много ли ног?

7.25 Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по три мешка, на каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице?



7.23

- Одним мешком — два мешка**
- 7.26 Как можно одним мешком пшеницы, смолотивши ее, наполнить 2 мешка, которые столь же велики, как и мешок, в котором находится пшеница?
- Много ли гвоздей найдут?**
- 7.27 Двое пошли — три гвоздя нашли. Следом четверо пойдут — много ли гвоздей найдут?
- Сколько уток?**
- 7.28 Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток?
- Возможно ли такое?**
- 7.29 Что это может быть: две головы, две руки и шесть ног, в ходьбе только четыре?
- За сколько минут?**
- 7.30 Ребята пилят бревно на метровые куски. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 м.
- Землекопы**
- 7.31 Два землекопа выкапывают 2 м канавы за 2 часа. Сколько землекопов за 5 часов выкопают 5 м канавы.
- Два отца и два сына**
- 7.32 Два отца и два сына поймали трех зайцев, а досталось каждому только по одному зайцу. Спрашивается, как это могло случиться?
- Как это могло быть?**
- 7.33 У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему сто лет и не- сколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25. Как это могло быть?
- Как разделить?**
- 7.34 Разделить полтину на половину.

- Написать число**
- 7.35 Запишите число, состоящее из одинадцати тысяч, одиннадцати сотен и одиннадцати единиц.
- Бочонок кваса**
- 7.36 Один человек выпивает бочонок кваса за 14 дней, а вместе с женой выпивает такой же бочонок кваса за 10 дней. Нужно узнать, за сколько дней жена одна выпивает такой же бочонок кваса.
- Воз сена**
- 7.37 Лошадь съедает воз сена за месяц, коза — за 2 месяца, овца — за 3 месяца. За какое время лошадь, коза и овца вместе съедят такой же воз сена?
- Смекалистый слуга**
- 7.38 Постоялец гостиницы обвинил слугу в краже всех его денег. Смекалистый слуга сказал так: «Это — правда, я украл все, что он имел». Тогда слугу спросили о сумме украденных денег, и он отвечал: «Если к украденной мною сумме прибавить еще 10 рублей, то получится мое годовое жалованье, а если к сумме его денег прибавить 20 руб., то получится вдвое больше моего жалованья. Сколько денег имел постоялец и сколько рублей в год получал слуга?
- Сколько у кого денег?**
- 7.39 Двое крестьян поделили между собой 7 рублей, причем один получил на 3 рубля больше другого. Сколько денег досталось каждому из них?
- Веселый человек**
- 7.40 Веселый человек пришел в трактир с некоторой суммой денег и занял у содержателя трактира столько денег, сколько у себя имел. Из этой суммы истратил 1

рубль. С остатком пришел в другой трактир, где опять занял денег столько же, сколько имел. В этом трактире он тоже истратил 1 рубль. Потом пришел в третий и четвертый трактир и повторил то же самое. Наконец, когда вышел из четвертого трактира, не имел ничего. Сколько денег имел первоначально веселый человек?

Кто старше, кто моложе всех?

- 7.41. Оля старше Иры, Таня моложе Иры, Галя старше Оли. Кто из детей старше всех, а кто моложе?

Сколько лет сыну?

- 7.42. «Сколько лет твоему сыну?» — спросил один человек у своего приятеля. Приятель ответил: «Если к возрасту моего сына прибавить столько же да еще половину, то будет 10 лет». Сколько же лет его сыну?

Собака и заяц

- 7.43. Собака усмотрела зайца в 150 саженьях от себя.

Заяц пробегает за 2 минуты 500 саженьей, а собака — за 5 минут 1300 саженьей. За какое время собака догонит зайца?

Как разделить орехи?

- 7.44. Говорит дед внукам: «Вот вам 130 орехов. Разделите их на 2 части так, чтобы меньшая часть, увеличенная в 4 раза, равнялась бы большей части, уменьшенной в 3 раза».

Как разделить орехи?

Сколько раз бьют часы?

- 7.45. Часы бьют каждый час и отбивают столько ударов, сколько показывает часовая стрелка. Сколько ударов отобьют часы в течение 12 часов?

Что это такое?

- 7.46. Что это такое: две ноги сидели на трех, а

когда пришли четыре и утащили одну, то две ноги, схватив три, бросили их в четыре ноги, чтобы четыре оставили одну ногу?

Путешественники

- 7.47. Путешественник идет из одного города в другой 10 дней, а второй путешественник тот же путь проходит за 15 дней.

Через сколько дней путешественники встретятся, если выйдут одновременно навстречу друг другу из этих городов?

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ, КРОССВОРДАМ, РЕБУСАМ, ЗАГАДКАМ

1. НЕОБЫКНОВЕННЫЕ КАРТИНКИ

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1.1. — 3. | 1.5. — 2. | 1.9. — 4. | 1.13. — 2. |
| 1.2. 2. | 1.6. — 4. | 1.10. 5 | 1.14. 5 |
| 1.3. 3. | 1.7. — 4. | 1.11. — 1 | 1.15. — 3 |
| 1.4. — 4. | 1.8. — 2. | 1.12. — 2 | |

2. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КРОССВОРДЫ

- 2.1. 1. Баран. 2. Булавка. 3. Боченок. 4. Брови. 5. Бусы. Зашифрованное слово — буквы.
- 2.2. 1. Ножицы. 2. Небо. 3. Наперсток. Зашифрованное слово — нос.
- 2.3. 1. Олень. 2. Олуванчик. 3. Окно. 4. Орешник. Зашифрованное слово — очки.
- 2.4. 1. Пальма. 2. Каша. 3. Носорог. 4. Крокодил. 5. Трава. 6. Курица. 7. Кролик. 8. Олень. Зашифрованное слово — мандарин.
- 2.5. Барабас. Дуремар. Карло. Мальвина. Тортила. Базилло. Артемон. Пьеро. Зашифрованное слово — Буратино.
- 2.6. Книга. Кресло. Машина. Гармошка. Часы. Зашифрованное слово — Гриша.
- 2.7. По горизонтали:
1. Гусь. 3. Спрятал. 6. Ура. 7. Глобус. 11. Коровы (на доске). 13. Портфель. 14. Паласка. 15. Мел. 16. Мышь. 17. Единница. 19. Парты. 20. Завтрак.
По вертикали:
2. Угол. 4. Первоклассница. 5. Лето. 7. Год. 8. Окно. 9. Учитель. 10. Звонок. 12. Будильник.
13. Перемена. 16. Март. 18. Два. 2.8. По горизонтали:
2. Толстяк. 5. Коля. 6. Петухи. 8. Валенки. 9. Ау. 10. Козел. 11. Пала. 14. Да. 15. Ремесло. 17. Лук. 18. Сом. 20. Кошка. 22. Очки. 23. Кот. 24. Ус. 25. Караул.
По вертикали:
1. Кула. 2. Телевизор. 3. Суп. 4. Миша. 7. Такса. 10. Коляска. 12. Паркет. 13. Печкин. 16. Плавса. 19. Мопс. 21. Шуба.
- 2.9. По горизонтали:
1. Март. 3. Орел. 5. Тигр. 7. Рост. 8. Лото. 10. Кило. 12. Такси.
По вертикали:
1. Метр. 2. Торт. 3. Осел. 4. Лето. 5. Танк. 6. Рано. 9. Тут. 11. Иди.
- 2.10. 1. Савицкая. 2. Гагарин. 3. Королев. 4. Белка. 5. Ракета. 6. Космонавт. 7. Телевизор. 8. Атмосфера. 9. Байконур. 10. Владимир. 11. Ляйка. Зашифрованное слово — Цюлковский.
- 2.11. 1. 1. Класс. 2. Загадка. 3. Сокол. 11. 1. Старт. 2. Расказ. 3. Театр.

3. РЕБУСЫ РАЗГАДЫВАЕМ САМИ

- 3.1. Котлета.
3.2. Стрекоза.
3.3. Восемь.
3.4. Вера.
3.5. Овощ.
3.6. Рыбак.
3.7. Подарок.
3.8. Вечер.
3.9. Стол.
- 3.10. Подушка.
3.11. Сова.
3.12. Баян.
3.13. Вилка.
3.14. Вся семья вместе, так и душа на месте.
3.15. Век живи, век учись.
3.16. Русский язык, история, батника, рисование.

4. ИГРАЕМ СО СЛОВАМИ

- 4.1. Мель, уголь, шесть.
4.2. Гость.
4.3. Олень — дикое животное.
4.4. Помидор — овощ.
4.5. Игла — принадлежность для шитья.
4.6. Штора — служит для защиты от света.
4.7. Мальна — кустарник.
4.8. Хлеб сделан не из молока.
4.9. Деньги, пенки, окуны, огоньки Дин, пик, окуны, огни.
4.10. Поласкал. Волны. Слезал. Отвергла.
4.11. Мягким знаком.
4.12. Буква М.
4.13. Буквой О.
4.14. Помимо значения «влажный», слово *сырой* имеет другие смыслы — недоварившийся, неспеченный, недоделанный, поэтому не всегда сырое бывает мокрым, а мокрое сырым.
4.15. Трио, квинтет, сикстет.
4.16. Говорить «имеют окончания» можно по слова небо, кружево, зарево, слово, рабство, юношество.
4.17. Однокоренные слова — гусь, густота.
4.18. 1. Нагорный. 2. Потолок. 3. Морщина. 4. Большой. 5. Гроздь — женского рода. 6. Дверцы — употребляется и во единственном и во множественном числе.
4.19. 1. Неверно «стая зайцев». 2. Выражение «на макушке» пишется. 3. Можно «залечь в спячку». 4. «Лязгать» можно зубами, но не глазами.
4.20. Потому что в современном

русском языке слово *такого* произносится как [такова].

- 4.21. Смысл предложений зависит от членения:
Ребята/местные танцы затеали (т. е. принятые в данной местности танцы).
Ребята местные/танцы затеали (т. е. местные ребята, не приезжие).
Из дома/бабушки смех доносялся (т. е. бабушкин смех).
Из дома бабушки/смех доносялся (т. е. из бабушкиного дома).
4.22. Проверим в словах корневую глаголу: спешить — спешка, сплести — сплосок.
4.23. Подарок (чей) Коля. Подарок (кому) Коле.
4.24. Выделенные слова нужно писать так: братья, ситя, переносит.
4.25. 1. Колос, голос, волос. 2. Сахарин, сахарин. 3. Чайка, лайка, майка, заяка, гайка.
4.26. 1. Кит — тит. 2. Вена — Невва. 3. Насос — сосна.
4.27. Тот, кто совершает полеты в космическое пространство. Путешественник по морям. Тот, кто воспаряет кого-нибудь.
4.28. 1. Каноны свмн, таковы и санн. 2. Готовь санн летом, а телегу зимой. 3. Мал золотик, да дорог. 4. Не в свои санн не садись. 5. Когда в приятелях согласия нет, на лад их дело не пойдет. 6. Шпалют по оеии считают. 7. Встречают по одежке, провожают по уму.
4.29. — 4.30. Ответы на рисунках.

5. ЕСЛИ БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ

- 5.1. Труба, юно, дво, веки, великан, зонт, ворота, зима, влоун, волна, акробат.
5.2. Сто, стол, то, столько, только, кот, от, к, котик, н, кусок, сож, око, колос, лось, ось, колосы, мост...
5.3. Кот, река, рот, ток, каток, театр, радар, кора, око, док, торг, дятла, дар, крот, катер, ракета, атака...
5.4. Минск, Улан-Батор. Рим, Мадрид, Алма-Ата, Найроби, София, Кабул. Зашифрованное слово — Мурманск.

6. УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ

- 6.1. Листья и хвоя.
6.2. Орех.
6.3. Эхо.
6.4. Поле.
6.5. Фильм.
6.6. Ветер.
6.7. Небо и звезды.
6.8. Море.
6.9. Небо и солнце.
6.10. Крапива.
6.11. Радуга.
6.12. Тень.
6.13. Сосулька.
6.14. Лед.
6.15. Змея.
6.16. Самую маленькую (видна в ведре).
6.17. Комар.
6.18. Яйцо.
6.19. Петух.
6.20. Собака.
6.21. Лиса.
6.22. Чеснок.
6.23. Подсолнух.
6.24. Человек в младенчестве, среднем возрасте и старости.
6.25. Глаза.
6.26. Зубы.
6.27. Ноги.
6.28. Пальцы.
6.29. Здоровье.
6.30. Ключ и замок.
6.31. Замок.
6.32. Дым.
6.33. Подушка.
6.34. Зеркало.
6.35. Часы.
6.36. Лапша.
6.37. Сахар.
6.38. Лодка.
6.39. Топор.
6.40. Пила.
- 6.41. Гармошка.
6.42. Иголка и нитка.
6.43. Гвоздь.
6.44. Лодка с номером 6 плывет быстрее, так как она движется по течению.
6.45. Ни одного — удочка уехала в машине.
6.46. Чайник поставил Иванов.
6.47. Грозный.
6.48. Панама.
6.49. Париж на Сене.
6.50. Орел.
6.51. Прут.
6.52. Домик.
6.53. Топорщик.
6.54. Книга.
6.55. О смородине.
6.56. Скрипичный.
6.57. Боевыми.
6.58. Строительные.
6.59. Сухих.
6.60. Из железнодорожного.
6.61. Мокрой.
6.62. Стул и стол.
6.63. Лед и мед.
6.64. Имя твоё.
6.65. Свет.
6.66. Линейка.
6.67. Антракт, перерыв, передышка, перемена.
6.68. Прохлада.
6.69. Конец.
6.70. Тишина.
6.71. Мяч.
6.72. Метла.
6.73. Молоток.
6.74. Орех.
6.75. Соль.
6.76. Муравей.
6.77. Мак.
6.78. Картофель.

7. КАЛЕЙДОСКОП ЗАДАНИЙ

- 7.1.—7.9. Ответы на картинках.
7.10. Семь лепестков, шесть токов.
7.11. Плавают поплавки, карандаш, катушка, кубик, пуговница. Соялятик, ключ, гвоздь, тонут.
7.12. Лампу.
7.13. Забор.
- 7.14. Художник.
7.15. По городам мира.
7.16. Коньки. Санни. Лыжи. Клаушка. Палка.
7.17. Привалитка.
7.18. Носок.
7.19. По горизонтали: огород, бумага, офицер, ракета,

(газета), ученик, золото (большое, хорошо, малою).

По вертикали: задача (палата), огурец, дорога (сорoka), ананас, железо, юбилей.

7.20. Существительные: *кошегарка, штуркуатура, пилотка, электричка, матроска, водовозка* уже существуют в русском языке с иными значениями.

7.21. Значения слов *великан* и *гигант* мешают образовывать от них производные с уменьшительным оттенком.

7.22. Значения слов *карик, гном* и *лилипут* препятствуют их соединению с суффиксом *-иш*, имеющим оттенок увеличения.

7.23. 1. Баобаб. 2. Бук. 3. Колос. 4. Сосна. 5. Ананас. 6. Семь. 7. Явор. 8. Роза. 9. Абрикос. 10. Смородина. 11. Астра. 12. Азалия. 13. Яблоня. 14. Яблono. 15. Орешник. 16. Колокольчик. 17. Кактус.

7.24. По земле.

7.25. Две ноги мельника, т. к. у кошек и котят не ноги, а лапы.

7.26. Надо один из пустых мешков вложить в другой такой же, а затем в него насыпать смолотую пшеницу.

7.27. Скорей всего не найдут ничего.

7.28. Всего летело три утки, одна за другой.

7.29. Всядник на лошади.

7.30. За 4 минуты.

7.31. Два землекопа.

7.32. Это были дедушка, его сын и внук. Из этих троих человек двое являются отцами и двое — сыновьями.

7.33. Этот человек родился 29 февраля, т. е. день рождения у него бывает один раз в четыре года.

7.34. Так как половина это 50 копеек, то надо разделить 50 на $1/2$. Выполнив деление, получим: $50 : 1/2 = 100$ копеек = 1 рубль.

7.35. Конечно, многие считают, что это будет число 111111. На самом деле это число равно 12111, так как если к 11 тысячам, т. е. к 11000 прибавить

11 сотен, т. е. 1100, и 11 единиц, то будет 12111.

7.36. За 140 дней человек выпьет 10 бочонков кваса, а в каждом с жежкой за 140 дней они выпьют 14 бочонков кваса. Значит за 140 дней жена выпьет $14 - 10 = 4$ бочонка, а тогда один бочонок она выпьет за $140 : 4 = 35$ дней.

7.37. Поскольку лошади съедает воз сена за месяц, то за год (12 месяцев) она съест 12 возов сена. Так как коза съедает воз сена за 2 месяца, то за год она съест 6 возов сена. И, наконец, поскольку овца съедает воз сена за 3 месяца, то за год она съедает 4 воза сена. Вместе же за год они съедят $12 + 6 + 4 = 22$ воза сена. Тогда один воз сена они все вместе съедят за $12 : 22 = 6/11$ месяца.

7.38. Из условия задачи следует, что удвоенное жалованье слуги на 10 рублей превышает его жалованье. Значит годовое жалованье слуги составляет 10 рублей, а постоялец, заявивший, что его обокрали, вообще не имел денег.

7.39. Возьмем 3 рубля у того из крестьян, который получил большую часть денег. Тогда сумма в 4 рубля распределится между крестьянами поровну. Значит меньшая часть разденных денег составляет 2 рубля, тогда большая часть равна 5 рублям.

7.40. Так как после выхода на четвертого трактора у человека не осталось денег, то после ухода из третьего трактора он имел 50 копеек. В третьем он истратил 1 рубль, а перед этим одолжил столько денег, сколько имел, поэтому после ухода из второго трактора он имел половину от 1 рубля 50 копеек, т. е. 75 копеек. Аналогично, после выхода из первого трактора у человека имелось $175 : 2 = 87,5$ копеек. Значит, он пришел в первый трактир, имея $(87,5 + 100) : 2 = 93,75$ копеек, т. е. 93 копеек и 3 полушки.

- 7.41. Галя старше всех. Таня моложе всех.
- 7.42. По условию задачи 10 лет составляют 5 половинок возраста сына. Значит, половина возраста сына равна 2 годам. Следовательно, возраст сына равен 4 годам.
- 7.43. За одну минуту заяц пробегает 250 саженей, а собака 260 саженей. Следовательно, за одну минуту расстояние между собакой и зайцем уменьшится на 10 саженей. Поскольку между собакой и зайцем, когда собака увидела зайца, было 150 саженей, то собака догонит зайца через $150 : 10 = 15$ минут.
- 7.44. Уменьшив втрое количество орехов в большей части, мы получим их столько же, как в четырех меньших частях. Значит, большая часть содержит в $3 \times 4 = 12$ раз больше орехов, чем меньшая, а общее число орехов в 13 раз больше, чем в меньшей части. Поэтому меньшая часть должна содержать $130 : 13 = 10$ орехов, а большая $130 - 10 = 120$ орехов.
- 7.45. Количество ударов равняется $1 + 2 + 3 + \dots + 12$ и, как легко

- сосчитать, равно 78. Эту сумму можно вычислить очень просто, если заметить, что суммы членов, равноотстоящих от концов ($1 + 12$, $2 + 11$, $3 + 10$...), равны между собой и составляют число 13. Таких пар равноотстоящих от концов чисел имеется 6. Значит, $1 + 2 + 3 + \dots + 12 = 6 \times 13 = 78$.
- 7.46. Повар сидел на табуретке с тремя ножками, пришла собака и утащила куриную ногу. Повар бросил табуретку в собаку, чтобы она оставила куриную ногу. У Корнея Чуковского на этот счет есть стихотворение-загадка: Две ноги на трех ногах, А четвертая в зубах, Вдруг четыре прибежали И с одною убежали. Подскокнули две ноги, Ухватили три ноги, Закричали на весь дом — Да тремя по четырем! Но четыре завизжали И с одною убежали.
- 7.47. За тридцать дней путешественники проходят $30 : 10 + 30 : 15 = 5$ расстояний между городами. Следовательно, они сойдутся через $30 : 5 = 6$ дней.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НЕОБЫКНОВЕННЫЕ КАРТИНКИ	4
2.	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КРОССВОРДЫ	20
3.	РЕБУСЫ РАЗГАДЫВАЕМ САМИ	35
4.	ИГРАЕМ СО СЛОВАМИ	42
5.	ЕСЛИ БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ	52
6.	УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ	55
7.	КАЛЕЙДОСКОП ЗАДАНИЙ	64
	ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ, КРОССВОРДАМ, РЕБУСАМ, ЗАГАДКАМ	90

Видання для дозволу
**ЦІКАВЕ ДОЗВІЛЛЯ
ДІТЯМ**

Упорядник Л. В. МАГДА

Редактор Є. О. Шулик. Художнє оформлення
В. П. Рубіса. Художній редактор В. В. Суш-
ко. Технічний редактор Т. М. Мацапура. Ко-
ректор Н. М. Мірошніченко

Завано до складання 04.08.93. Підписано до друку 29.11.93. Формат
84×108¹/₁₆. Папір друк. № 2. Гарнітура літерат. Друк асоекій.
Умовн. друк. арк. 5,04. Умовн. фарбовидатків 5,46. Обл.-видавн.
арк. 4,45. Зам. № 3—1971.

Видавництво «Будівельник». 254053 Київ, аул. Обсерваторія, 25.
Головне підприємство республіканського виробничого об'єднання
«Поліграфістга». 250007 Київ, аул. Довженка, 3.

